



**Praktičari**  
za praktičare

**2. konferencija Praktičari za praktičare:  
tehnike, vještine, alati i resursi u radu s klijentima**

**09.-11.10.2026.**

**Hotel Novotel Zagreb**

## **KNJIGA SAŽETAKA**

Program 2. konferencije Praktičari za praktičare usmjeren je na praktičan rad, razmjenu stručnih iskustava i povezivanje teorijskih znanja s njihovom primjenom u praksi.

Kroz predavanja, aktivnosti za sudionike i radionice sudionici će imati priliku upoznati konkretne primjere iz prakse te različite metode i pristupe stručnom radu. Teorijski sadržaji bit će nadopunjeni praktičnim prikazima kroz video snimke, transkripte, demonstracije uživo, rad s volonterima i grupama.



**NAKLADA SLAP**

## PRAKTIČARI ZA PRAKTIČARE

Tehnike, vještine, alati i resursi u radu s klijentima

## ORGANIZATORI



### Ježeva kućica

Udruga za logopedsku i psihološku podršku  
NOSITELJ KONFERENCIJE



### Bura savjetovanje

d.o.o. za psihološku djelatnost i usluge



### Centar Madrugada

d.o.o. za psihološku djelatnost i usluge



### EmotiCor

d.o.o. za savjetovanje i usluge

## PROGRAMSKI ODBOR



**Ivana Garašić**  
spec.clin.psych.



**Kristina Krulić Kuzman**  
mag.psych.



**Dubravka Pešorda**  
mag.psych.



**Helena Rašić**  
mag.psych.

## PROGRAM | PETAK, 09.10.2026.

|             |   |                                                                                                                                                                          |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00-14:00 | • | Registracija                                                                                                                                                             |
| 14:00-14:15 | • | Svečano otvaranje                                                                                                                                                        |
| 14:15-15:45 | • | <b>Feministički pristup u radu sa žrtvama nasilja: procjena rizika i individualnih potreba u praksi</b><br>Lorena Zec, mag.psych.; Mia Mudri, mag.psych.<br>Predavanje   |
| 14:15-15:45 | • | <b>Više od glazbe (Iskustveni uvod u muzikoterapijske tehnike)</b><br>Andrea Krunić, mag.mus.<br>Aktivnost za sudionike                                                  |
| 14:15-15:45 | • | <b>Kome treba dijagnoza?</b><br><b>Kako dijagnostika mijenja smjer psihoterapijskog procesa</b><br>Ivana Garašić, spec.clin.psych.<br>Predavanje                         |
| 15:45-16:00 | • | Pauza                                                                                                                                                                    |
| 16:00-17:30 | • | <b>Neurokemija (neuro)različitosti / Psihofarmaci u ADHD-u</b><br>Marija Čopo, dr.med, spec. psihijatrije<br>Predavanje                                                  |
| 16:00-17:30 | • | <b>Manje autopilota, više tebe: mindfulness kao alat samoregulacije i brige za sebe u pomagačkim zanimanjima</b><br>Ena Juričić, mag.soc.paed.<br>Aktivnost za sudionike |
| 16:00-17:30 | • | <b>Kako nastaje Trauma bez traume: o relacijskim mikrotraumama</b><br>Bernarda Škegro, mag.psych.<br>Predavanje                                                          |
| 17:30-17:45 | • | Pauza za kavu                                                                                                                                                            |
| 17:45-19:15 | • | <b>Schema therapy for children, adolescents and parents</b><br>Christof Loose, Ph. D.<br>Plenarno                                                                        |

## PROGRAM | SUBOTA, 10.10.2026.

|             |   |                                                                                                                                                      |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00-11:30 | • | <b>Više od umora - procjena rizika kod postpartalnih stanja</b><br>Helena Rašić, mag.psych.<br>Radionica                                             |
| 10:00-11:30 | • | <b>Kotač pristanka – iskustveno učenje o granicama, pristanku i odnosima</b><br>Ivana Rukavina, mag.soc.paed.<br>Aktivnost za sudionike              |
| 10:00-11:30 | • | <b>Dijete mi je reklo... i što sad?</b><br><b>Profesionalne dileme u radu s djecom i mladima</b><br>Kristina Krulić Kuzman, mag.psych.<br>Predavanje |
| 11:30-11:45 | • | Pauza za kavu                                                                                                                                        |
| 11:45-13:15 | • | <b>Poremećaj ličnosti ili neurodivergentnost</b><br>Maja Šeparović Lisak, dr.med, spec. psihijatrije<br>Predavanje                                   |
| 11:45-13:15 | • | <b>All panic, still no disco: Uvod u Unificirani protokol za emocionalne poremećaje</b><br>Ivana Mrgan, univ.spec.clin.psych.<br>Predavanje          |
| 11:45-13:15 | • | <b>Kako ne izgubiti sebe dok držim prostor za druge: četiri godišnja doba brige o sebi</b><br>Ivana Seratlić, mag.act.soc.<br>Radionica              |
| 13:15-14:15 | • | Pauza za ručak                                                                                                                                       |

## PROGRAM | SUBOTA, 10.10.2026.

|             |   |                                                                                                                                                          |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:15-15:45 | ● | Dijete u gradu: Prometno okruženje kao često zanemaren dio dječje svakodnevice<br>Lana Račić, dipl.ing.traff.<br>Radionica                               |
| 14:15-15:45 | ● | Zašto me baš ti izluđuješ? Pogled kroz Imago profile<br>Višnja Matić, psihoterapeutkinja<br>Predavanje                                                   |
| 14:15-15:45 | ● | Seksualna diskrepancija u partnerskoj terapiji: kad dvoje žele različito<br>Aleksandra Dinčić, mag.psych.<br>Predavanje                                  |
| 15:45-16:00 | ● | Pauza                                                                                                                                                    |
| 16:00-17:30 | ● | Uspješno roditeljstvo – u korak s novim generacijama: mit ili stvarnost?<br>Gordana Šarić, magistra geštalt psihoterapije<br>Predavanje                  |
| 16:00-17:30 | ● | Od samookrivljanja do samoprihvatanja<br>Željka Koprivnjak, psihoterapeutkinja<br>Radionica                                                              |
| 16:00-17:30 | ● | Sistemske konstelacije u pomagačkim profesijama – kada riječi nisu dovoljne<br>Ines Lazarević Rukavina, voditeljica sistemskih konstelacija<br>Radionica |
| 17:30-17:45 | ● | Pauza za kavu                                                                                                                                            |
| 17:45-19:15 | ● | Eye Movement Desensitization Therapy and Reprocessing (EMDR) therapy for Grief and Mourning<br>Roger Solomon, Ph. D.<br>Plenarno                         |

## PROGRAM | NEDJELJA, 11.10.2026.

|             |                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00-11:30 | <p>Autistični burnout ili depresija?<br/>Kako prepoznati razliku i odabrati odgovarajuću podršku<br/>Lea Ivančić Žic Peša, psihoterapeutkinja<br/>Predavanje</p>    |
| 10:00-11:30 | <p>Tijelo i pisanje u terapijskom procesu<br/>Aida Bagić, psihoterapeutkinja<br/>Radionica</p>                                                                      |
| 10:00-11:30 | <p>Terapeuti za terapeute - zajednica kao self-care alat praktičara<br/>Marija Tomašević Zvizdić, dipl.psych.<br/>Marina Mladenov, dipl.pead.soc.<br/>Radionica</p> |
| 11:30-11:45 | <p>Pauza za kavu</p>                                                                                                                                                |
| 11:45-13:15 | <p>Od preplavljenosti do regulacije: senzorički informirana praksa u mentalnom zdravlju<br/>Doc. dr. sc. Andreja Bartolac<br/>Plenarno</p>                          |
| 13:15-13:30 | <p>Pauza za kavu</p>                                                                                                                                                |
| 13:30-15:00 | <p>Izvan matrice: društveno konstruirani identiteti, intersekcionalnost i raspodjela moći<br/>Mateo Popov, mag.psych.<br/>Predavanje</p>                            |
| 13:30-15:00 | <p>Kako "upaliti parasimpatikus"? Znanost obnavljanja u praksi<br/>Jasminka Mužinić Sabol, prof. psihologije<br/>Radionica</p>                                      |
| 15:00-15:30 | <p>Svečano zatvaranje</p>                                                                                                                                           |

## SADRŽAJ

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Od preplavljenosti do regulacije: senzorički informirana praksa u mentalnom zdravlju        | 11 |
| Schema therapy for children, adolescents and parents                                        | 12 |
| Eye Movement Desensitization Therapy and Reprocessing (EMDR) therapy for Grief and Mourning | 13 |
| Neurokemija (neuro)različitosti / Psihofarmaci u ADHD-u                                     | 14 |
| Više od glazbe (Iskustveni uvod u muzikoterapijske tehnike)                                 | 15 |
| Sistemske konstelacije u pomagačkim profesijama – kada riječi nisu dovoljne                 | 16 |
| Zašto me baš ti izluđuješ? Pogled kroz Imago profile                                        | 17 |
| Izvan matrice: društveno konstruirani identiteti, interseksionalnost i raspodjela moći      | 18 |
| Dijete u gradu: Prometno okruženje kao često zanemaren dio dječje svakodnevice              | 19 |
| Kotač pristanka – iskustveno učenje o granicama, pristanku i odnosima                       | 20 |
| Poremećaj ličnosti ili neurodivergentnost                                                   | 21 |
| Tijelo i pisanje u terapijskom procesu                                                      | 22 |
| Seksualna diskrepancija u partnerskoj terapiji: kad dvoje žele različito                    | 23 |
| Kome treba dijagnoza?<br>Kako dijagnostika mijenja smjer psihoterapijskog procesa           | 24 |

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Autistični burnout ili depresija? Kako prepoznati razliku i odabrati odgovarajuću podršku                 | 25 |
| Manje autopilota, više tebe: mindfulness kao alat samoregulacije i brige za sebe u pomagačkim zanimanjima | 26 |
| Od samookrivljanja do samoprihvatanja                                                                     | 27 |
| Dijete mi je reklo... i što sad?<br>Profesionalne dileme u radu s djecom i mladima                        | 28 |
| All panic, still no disco: Uvod u Unificirani protokol za emocionalne poremećaje                          | 29 |
| Kako "upaliti parasimpatikus"? Znanost obnavljanja u praksi                                               | 30 |
| Više od umora - procjena rizika kod postpartalnih stanja                                                  | 31 |
| Kako ne izgubiti sebe dok držim prostor za druge: četiri godišnja doba brige o sebi                       | 32 |
| Uspješno roditeljstvo – u korak s novim generacijama: mit ili stvarnost?                                  | 33 |
| Kako nastaje Trauma bez traume: o relacijskim mikrotraumama                                               | 34 |
| Terapeuti za terapeute - zajednica kao self-care alat praktičara                                          | 35 |
| Feministički pristup u radu sa žrtvama nasilja: procjena rizika i individualnih potreba u praksi          | 36 |

## PREDGOVOR

Drage kolegice i kolege,

veliko nam je zadovoljstvo ponovno vas pozdraviti na 2. konferenciji za stručnjake mentalnog zdravlja – Praktičari za praktičare: tehnike, vještine, alati i resursi u radu s klijentima!

Prošlogodišnja je konferencija okupila preko 25 izlagača i više od 200 posjetitelja, što nam je jasno potvrdilo koliko je ovakav prostor dijaloga među pomagačkim strukama zaista bio potreban.

Konferencija je nastala iz višegodišnjeg promišljanja, traganja i razgovora unutar pomagačkih struka, kao odgovor na potrebu za integrativnošću, suradnjom i primjenjivošću novih znanja u svakodnevnom radu s klijentima, i tu istu ideju nastavljamo graditi i ove godine. I dalje nam je želja otvoreno dijeliti ono što u praksi zaista djeluje, neovisno o teorijskom okviru iz kojeg dolazimo.

Potrebe klijenata i korisnika s kojima radimo postaju sve složenije, a sve je očitije da na njih ne može odgovoriti samo jedan terapijski pravac – zato sve više stručnjaka traži načine da vlastiti pristup obogati novim vještinama, tehnikama i alatima koji stvarno pomažu. Usporedno s tim, i psihoterapijski se pravci brzo razvijaju, oslanjajući se na nova znanstvena saznanja o učinkovitosti te prilagođavajući se sve složenijim kliničkim slikama djece, adolescenata i odraslih. Upravo je to i cilj ove konferencije: ponuditi konkretne, primjenjive alate i resurse te osnažiti svijest o tome da je mentalno zdravlje neodvojiv dio brige o cjelokupnom zdravlju čovjeka.

Naši pozvani predavači i praktičari s terena kroz predavanja, radionice i aktivnosti za sudionike otvorit će teme koje nas sve povezuju – kako znanje pretočiti u djelotvornost, praksu učiniti smislenijom, a profesionalni razvoj održati živim i trajnim procesom. Vjerujemo da će vam ovi dani donijeti nova znanja, vrijedne uvide i one susrete zbog kojih se prisjetimo zašto volimo svoj posao, te da ćemo zajedno graditi zajednicu koja u središte stavlja čovjeka i odnos.

Dobro došli na drugu konferenciju Praktičari za praktičare!

U ime organizacijskog odbora,  
Ivana Garašić, spec.clinic.psych.



## **Od preplavljenosti do regulacije: senzorički informirana praksa u mentalnom zdravlju**

Doc. dr. sc. Andreja Bartolac

Iako se senzorička integracija najčešće povezuje s radom s djecom, senzorička obrada predstavlja važan, ali često zanemaren aspekt mentalnog zdravlja i (psiho)terapijskog rada. Razlike u senzoričkoj obradi osobito su česte kod neurodivergentnih osoba, uključujući osobe s ADHD-om i autizmom, no mogu biti prisutne i kod osoba s anksioznošću, traumatskim iskustvima, kroničnim stresom i drugim izazovima mentalnog zdravlja.

Predavanje s praktičnom komponentom sudionicima će ponuditi iskustveni uvod u temu kroz kratku samoprocjenu senzoričkih obrazaca te prikaz rezultata hrvatskog istraživanja senzoričke reaktivnosti odraslih osoba.

Sudionici mogu promišljati o vlastitim primjerima iz prakse o situacijama u kojima uobičajene strategije emocionalne regulacije ne dovode do očekivanih rezultata, kao i moguća uloga senzoričke obrade u razumijevanju tih izazova.

Ujedno, sudionici će se upoznati s temeljnim konceptima Ayres senzoričke integracije i senzorički informiranog pristupa u mentalnom zdravlju, naučiti prepoznati moguće pokazatelje senzoričkih razlika kod svojih klijenata te dobiti konkretne prijedloge za podršku, prilagodbu okoline i usmjeravanje klijenata prema odgovarajućim stručnjacima kada je potrebna dodatna procjena i intervencija.

## **Schema therapy for children, adolescents and parents**

Christof Loose, Ph. D.

Shema terapija (Schema Therapy – ST), koju je razvio Jeffrey Young, predstavlja nadogradnju i razvoj kognitivno-bihevioralne terapije (KBT), s posebnim naglaskom na integraciju emocionalnih, privrženosnih i razvojnih čimbenika kao središnjih elemenata procjene i terapijskog rada. ST se temelji na modelu shema, modova i temeljnih dječjih potreba koje međusobno djeluju i razvijaju se tijekom životnog vijeka te imaju ključnu ulogu u razvoju psiholoških poteškoća. Stoga je ST – kao tehnička i strateška varijanta KBT-a – pristup koji je posebno prikladan za rad s djecom i adolescentima, nudeći niz učinkovitih tehnika koje potiču emocionalne, interpersonalne, kognitivne i bihevioralne promjene.

U sklopu predavanja bit će prikazane različite terapijske strategije, uključujući rad s crtežima i slikama, terapiju igrom utemeljenu na modovima, rad s pričama, lutkama za prste i ruku, metaforama, tehnikom rada sa stolicama te vizualnim prikazom koncepta “Unutarnje kuće” (“Inner House”). Poseban dio predavanja bit će posvećen radu s roditeljima, čiji će osnovni principi također biti predstavljeni kroz pregled ključnih pristupa.

## **Eye Movement Desensitization Therapy and Reprocessing (EMDR) therapy for Grief and Mourning**

Roger Solomon, Ph. D.

Smrt bliske osobe može biti razdoblje iznimne patnje, a prilagodba na gubitak često predstavlja velik izazov. Čak i kada se radi o nekomplikiranom procesu tugovanja, gubitak može imati značajne psihološke, bihevioralne, socijalne, tjelesne i ekonomske posljedice.

EMDR terapija može se integrirati u tretman tugovanja i žalovanja kako bi se obradila uznemirujuća sjećanja i sadašnji okidači koji otežavaju proces tugovanja te omogućila integracija i prihvaćanje gubitka. Obrada traume povezane s gubitkom često dovodi do pojave pozitivnih, toplih uspomena, omogućujući osjećaj povezanosti s preminulom osobom i olakšavajući prilagodbu na gubitak.

U ovom će predavanju biti prikazana primjena EMDR terapije u radu s tugovanjem, uz ilustraciju ključnih koncepata putem videosnimki EMDR terapijskih seansi.

## **Neurokemija (neuro)različitosti / Psihofarmaci u ADHD-u**

Marija Ćopo, dr.med, specijalistica psihijatrije

U izlaganju će biti predstavljene osobitosti neurokemijske mreže kod neurorazličitih (neurodivergentnih) osoba, s posebnim osvrtom na dopaminski sustav i njegov utjecaj na svakodnevnicu života neurorazličitih osoba.

Po opisanom uvodu biti će prikazani trenutno dostupni psihofarmaci, koncept njihovog djelovanja, te način na koji mogu imati utjecaj na klinički značajnoj razini.

## **Više od glazbe (Iskustveni uvod u muzikoterapijske tehnike)**

Andrea Krunić, muzikoterapeutkinja i glazbena pedagoginja

U ovoj aktivnosti sudionici će se upoznati s nekoliko praktičnih muzikoterapijskih tehnika koje se mogu koristiti u radu s različitim skupinama korisnika. Kroz zajedničko muziciranje istražiti će se mogućnosti primjene glazbenih instrumenata, ritma i glasa kao sredstava komunikacije, povezivanja i izražavanja.

Aktivnost uključuje praktičan rad na instrumentima, vođeno upjevavanje te zajedničko pjevanje, kroz koje će sudionici iz vlastitog iskustva doživjeti kako glazba može potaknuti kontakt, grupnu povezanost, kreativnost i emocionalno izražavanje.

Cilj aktivnosti nije samo upoznati pojedine muzikoterapijske tehnike, već ih i iskusiti, jer upravo osobno iskustvo predstavlja temelj za razumijevanje njihove primjene u profesionalnom radu.

## **Sistemske konstelacije u pomagačkim profesijama – kada riječi nisu dovoljne**

Ines Lazarević Rukavina, voditeljica sistemskih konstelacija

Sistemske konstelacije predstavljaju iskustveni fenomenološki pristup koji omogućuje dublje razumijevanje odnosa, obrazaca i skrivenih dinamika koje oblikuju naše odluke, ponašanja i međuljudske odnose. Posljednjih desetljeća sve se češće koriste kao dopuna radu pomagačkih profesija jer omogućuju sagledavanje situacija iz šire sistemske perspektive te otvaraju prostor za nove uvide i mogućnosti djelovanja.

Radionica je zamišljena kao spoj stručnog sadržaja, osobnog iskustva i iskustvene demonstracije te pruža priliku sudionicima da iz različitih perspektiva upoznaju sistemske konstelacije, postavbe pitanja i steknu vlastiti dojam o ovom pristupu.

U prvom dijelu kroz kratki okrugli stol sudionici će podijeliti svoja osobna iskustva sa sistemskim konstelacijama i govoriti o promjenama koje su doživjeli u privatnom i profesionalnom životu. U drugom dijelu bit će predstavljen teorijski okvir sistemskih konstelacija, njihova temeljna načela te mogućnosti i ograničenja primjene u pomagačkim profesijama. U trećem dijelu sudionici će imati priliku promatrati demonstraciju rada metodom prikrivenih konstelacija, uz poštivanje etičkih načela, dobrovoljnosti sudjelovanja i zaštite privatnosti.

## **Zašto me baš ti izluđuješ? Pogled kroz Imago profile**

Višnja Matić, psihologinja i gestalt psihoterapeutkinja

Imago terapija jedan je od prepoznatljivijih relacijskih pristupa radu s parovima koji partnerski odnos promatra kao prostor istodobne aktivacije ranih iskustava, nezadovoljenih razvojnih potreba i potencijala za iscjeljenje i rast. Polazeći od pretpostavke da partneri nesvjesno biraju osobe koje u sebi nose obilježja poznate emocionalne stvarnosti iz ranijih odnosa, Imago pristup konflikt ne razumije isključivo kao problem koji treba ukloniti, nego i kao mogući put prema dubljem razumijevanju, povezivanju i transformaciji odnosa.

Predavanje će predstaviti temeljne koncepte Imago terapije, uključujući pojam nesvjesne slike ljubavi, odnos između ranih iskustava i izbora partnera, faze razvoja partnerskog odnosa te razumijevanje konflikta kao pokušaja rasta i obnove povezanosti. Poseban naglasak bit će stavljen na koncept sigurnosti u odnosu i na strukturirani dijaloški proces kao središnji alat rada.

Uz teorijski pregled, predavanje uključuje i kratku demonstraciju osnovne strukture Imago dijaloga - zrcaljenja, validacije i empatije - kako bi sudionici mogli neposredno vidjeti na koji način ovaj pristup usporava reaktivnost, povećava osjećaj viđenosti i otvara prostor za drugačiju relacijsku razmjenu među partnerima. Sudionici će se također upoznati s konceptima dječjeg i partnerskog profila kao važnim alatima za razumijevanje dinamike partnerskih odnosa.

## **Izvan matrice: društveno konstruirani identiteti, intersekcionalnost i raspodjela moći**

Mateo Popov, psiholog i gestalt psihoterapeut

Identiteti poput spola pripisanog pri rođenju, rodnog identiteta, rodnog izražavanja, seksualne orijentacije i oblika intimnih odnosa nisu isključivo individualne ili biološke kategorije, već duboko socijalno uvjetovani konstrukti. Kroz analizu “normativne matrice” koja definira što se u određenom društvu smatra poželjnim ili “defaultnim” identitetom, razmatrat će se kako ta matrica oblikuje raspodjelu moći, vidljivost i pristup resursima.

Izlaganje će problematizirati i ideju društvenog poretka u kojem pomicanje normativne matrice, kroz veću inkluzivnost i afirmaciju različitih identiteta, nužno podrazumijeva redistribuciju moći i privilegija. Upravo zbog toga, otpori prema promjenama često nisu samo individualni, već strukturni.

U završnom dijelu, raspravit će se implikacije za kliničku praksu i sustave skrbi, s naglaskom na razvoj inkluzivnih i afirmativnih pristupa koji prepoznaju složenost identiteta i specifične potrebe neurodivergentnih i LGBTQIA+ osoba. Cilj je ponuditi okvir za razumijevanje identiteta ne kao statičnih kategorija, već kao dinamičnih odnosa između pojedinca i društva.

## **Dijete u gradu: Prometno okruženje kao često zanemaren dio dječje svakodnevice**

Lana Račić, diplomirana inženjerka prometa

Djeca se svakodnevno susreću s različitim izazovima gradskog prometnog okruženja. Nepredvidivo ponašanje drugih sudionika, prostorna ograničenja i opasne situacije u kojima se moraju samostalno snaći samo su neki od izazova s kojima se susreću. Ono što odraslima često izgleda kao uobičajen dio svakodnevice, za djecu su situacije kroz koje uče razumjeti prostor oko sebe, donositi odluke i graditi osjećaj sigurnosti u vlastite sposobnosti.

Sudionici će na radionici promatrati prometno okruženje kao važan, ali često zanemaren kontekst dječje svakodnevice te analizirati izazove koje ono postavlja pred djecu i važnost njihovih prometnih iskustava za razumijevanje svakodnevice u različitim stručnim kontekstima.

Poseban naglasak bit će stavljen na doživljaj sigurnosti, nepredvidive prometne situacije, procjenu rizika i svakodnevna prometna iskustva djece.

Cilj radionice je otvoriti interdisciplinarni prostor za razumijevanje dječjeg kretanja gradom i promišljanje kako se spoznaje o dječjem prometnom iskustvu mogu uključiti u različite stručne pristupe i oblike podrške.

## **Kotač pristanka – iskustveno učenje o granicama, pristanku i odnosima**

Ivana Rukavina, magistra socijalne pedagogije

Kotač pristanka (Wheel of Consent) konceptualni je model i iskustvena praksa koju je razvila dr. Betty Martin, a pomaže razumjeti dinamiku davanja, primanja, uzimanja i dopuštanja u međuljudskim odnosima. Iako je model nastao kroz istraživanje dodira, njegova je primjena mnogo šira – u partnerskim odnosima, roditeljstvu, pomagačkim profesijama, vođenju grupa te svakodnevnoj komunikaciji.

Kroz kratko interaktivno predavanje sudionici će upoznati četiri kvadranta Kotača pristanka te istražiti kako pristanak nije samo izgovoreno "da", nego proces osvještavanja vlastitih želja, granica i odgovornosti. Poseban naglasak bit će na razlikovanju pitanja "Što ja želim?" i "Što druga osoba želi?", kao i na prepoznavanju obrazaca poput pretjeranog ugađanja, spašavanja, pasivnog pristajanja ili pretpostavljanja tuđih potreba.

Sudionici će u parovima istraživati komunikaciju želja, postavljanje granica, davanje i primanje jasnih zahtjeva te svjesno pregovaranje o pristanku koristeći jednostavne vježbe s neutralnim oblicima kontakta ili alternativama bez fizičkog dodira, ovisno o razini ugone sudionika.

Aktivnost završava zajedničkom refleksijom i povezivanjem stečenih iskustava s profesionalnim i osobnim odnosima.

## **Poremećaj ličnosti ili neurodivergentnost**

Maja Šeparović Lisak, dr.med, specijalistica psihijatrije

ADHD i autizam predisponiraju ljude za poremećaje ličnosti uključujući granični poremećaj ličnosti, dok se autistične osobe i osobe s ADHD-om, kao i osobe s Au-ADHD-om, često pogrešno dijagnosticiraju kao granični poremećaj ličnosti. Rezultati dosadašnjih istraživanja ukazuju na značajno povišenu prevalenciju graničnog i narcističkog poremećaja ličnosti u osoba s ADHD-om u odnosu na opću populaciju, kao i visoku zastupljenost ADHD-a u osoba s graničnim poremećajem ličnosti.

S ciljem adekvatnog dijagnosticiranja i planiranja liječenja, ključan je multidisciplinarni pristup koji kombinira klinički intervju, detaljnu razvojnu i obiteljsku anamnezu, standardizirane psihometrijske testove kao i funkcionalnu analizu simptoma.

U okviru predavanja bit će govora o dijagnostičkim kriterijima kao i dostupnim alatima u postavljanju dijagnoze, te izazovima i dilemama kliničke prakse vezano za dijagnostičku procjenu i liječenje, posebno u okviru komorbidnih stanja.

## Tijelo i pisanje u terapijskom procesu

Aida Bagić, psihoterapeutkinja

Radionica povezuje terapijsko pisanje s integrativnom tjelesno orijentiranom psihoterapijom, pristupom koji se rijetko susreće u edukacijama, a pokazuje velik potencijal za rad s unutarnjim iskustvom.

Kroz kratke vježbe disanja, uzemljenja i usmjeravanja pozornosti na tjelesne senzacije sudionici će istraživati vlastiti unutarnji doživljaj te ga pretočiti u riječ ili tekst.

Radionica je iskustvena i uključuje individualno pisanje, razmjenu u parovima ili manjim skupinama te zajedničku refleksiju, uz naglasak na stvaranje sigurnog prostora i mogućnosti primjene ovih metoda u različitim pomagačkim profesijama.

## **Seksualna diskrepancija u partnerskoj terapiji: kad dvoje žele različito**

Aleksandra Dinčić, magistra psihologije

Razlika u seksualnoj žudnji između partnera jedna je od najčešćih tema koje se pojave u partnerskoj terapiji — često i onda kad par dođe zbog nečeg posve drugog, svađa, distance, osjećaja da su se "izgubili". Jednako se često pojavljuje i u individualnom radu, kad klijent/ica usput spomene da partner "stalno nešto traži" ili da se "odavno prestala truditi". Riječ je o razlici koja je u praksi gotovo pravilo, ne iznimka.

Ono što odnos zapravo najviše troši nije sama neusklađenost, nego ciklus koji se oko nje razvije: jedno inicira i biva odbijeno, drugo se povlači i osjeća pod pritiskom, dodir polako nestaje iz cijelog odnosa, ne samo iz kreveta.

Predavanje donosi konkretan način prepoznavanja te dinamike, redoslijed rada te nekoliko tehnika primjenjivih u praksi.

## **Kome treba dijagnoza?**

## **Kako dijagnostika mijenja smjer psihoterapijskog procesa**

Ivana Garašić, klinička psihologinja i psihoterapeutkinja

U kliničkoj praksi dijagnostika je često formalnost koja prethodi, ali i ne mora prethoditi psihoterapijskom radu.

Ovo predavanje propituje tu pretpostavku i pokazuje da odluka o tome hoće li se, kada i kako postaviti dijagnoza značajno oblikuje tijek i ishod psihoterapije. Kroz nekoliko kliničkih primjera prikazat će se kako tretman istog klijenta, ovisno o tome je li postavljen fenomenološki ili uz dijagnostičku podlogu, može krenuti u dva različita smjera.

Predavanje će razgraničiti obilježja dobre od loše dijagnostičke prakse — od temeljitosti procjene i korištenja standardiziranih instrumenata do prepoznavanja komorbiditeta i izbjegavanja grešaka u zaključivanju — te ukazati na praktične posljedice tih razlika za terapeuta i klijenta.

Cilj predavanja je potaknuti stručnu raspravu o mjestu dijagnostike u psihoterapijskom procesu i otvoriti prostor za obogaćivanje terapijskog rada promišljenom integracijom oba pristupa.

## **Autistični burnout ili depresija? Kako prepoznati razliku i odabrati odgovarajuću podršku**

Lea Ivančić Žic Peša, magistra logopedije i psihoterapeutkinja

Predavanje će prikazati ključne razlike između autističnog burnouta i depresije kroz pregled aktualnih istraživanja, kliničkih obilježja i primjera iz prakse. Poseban naglasak bit će na ulozi kroničnog maskiranja, senzornog preopterećenja, zahtjeva izvršnih funkcija i dugotrajnog stresa u nastanku autističnog burnouta.

Kroz konkretne primjere iz kliničke prakse sudionici će naučiti kako u svakodnevnom radu razlikovati autistični burnout od depresije te prepoznati obrasce koji mogu dovesti do pogrešne interpretacije simptoma.

Cilj je unaprijediti razumijevanje specifičnosti autističnog burnouta i pružiti praktične uvide koji će pomoći u planiranju podrške prilagođene autističnim odraslim osobama.

## **Manje autopilota, više tebe: mindfulness kao alat samoregulacije i brige za sebe u pomagačkim zanimanjima**

Ena Juričić, magistra socijalne pedagogije

Pomagačka zanimanja često dovode do gubitka kontakta s vlastitim potrebama zbog usmjerenosti na druge. Ova iskustvena radionica kroz mindfulness nudi praktične alate za jačanje profesionalne otpornosti i kvalitetniju brigu o sebi.

Sudionici će upoznati osnovne principe mindfulnessa, isprobati vježbe skeniranja tijela i trominutnog prostora za disanje te izraditi vlastitu „Banku brige o sebi“ kao osobni plan svakodnevnih navika koje podržavaju dobrobit, samoregulaciju i održiv odnos prema sebi u profesionalnom i privatnom životu.

Po završetku radionice sudionici će moći prepoznati znakove stresa, primijeniti jednostavne tehnike samoregulacije te oblikovati vlastite mikroprakse za očuvanje dobrobiti i profesionalne otpornosti.

## Od samookrivljanja do samoprihvatanja

Željka Koprivnjak, magistra psihologije i psihoterapeutkinja

Samopraštanje je često jedan od najzahtjevnijih terapijskih procesa jer klijenti ostaju zarobljeni u samokritičnosti, krivnji i emocionalnom izbjegavanju. Ova radionica prikazuje kako se temi samopraštanja može pristupiti kroz terapiju prihvatanjem i posvećenošću (ACT). Kroz vođene iskustvene vježbe, metafore i demonstraciju ACT intervencija, sudionici će iskusiti načine rada koji pomažu klijentima razviti drugačiji odnos prema mislima, emocijama, tjelesnim senzacijama i porivima koji prate neuspjeh ili pogrešku.

Poseban naglasak bit će stavljen na intervencije usmjerene razvoju samosuosjećanja, samoprihvatanja i samopraštanja te njihovoj primjeni u kliničkom radu s klijentima kao i u odnosu prema samom sebi kao stručnjaku ili osobi u cjelini.

Po završetku radionice sudionici će moći konceptualizirati samokritičnost i poteškoće sa samopraštanjem u skladu s ACT modelima psihološke fleksibilnosti, koristiti ACT matricu za planiranje intervencija, razlikovati i objasniti ulogu šest temeljnih ACT procesa u radu sa samokritičnošću i osjećajem krivnje, odabrati i provesti osnovne iskustvene ACT intervencije usmjerene razvoju samosuosjećanja, samoprihvatanja i samopraštanja te planirati primjenu prikazanih tehnika u radu s klijentima različitih kliničkih prezentacija.

## **Dijete mi je reklo... i što sad?**

### **Profesionalne dileme u radu s djecom i mladima**

Kristina Krulić Kuzman, magistra psihologije

Rad s djecom i mladima pred stručnjake mentalnog zdravlja postavlja niz profesionalnih dilema – od suglasnosti i uloge roditelja do uspostavljanja suradničkog odnosa i ravnoteže između uključenosti roditelja te prava djeteta na privatnost i povjerljivost.

Predavanje je usmjereno na situacije u kojima dijete povjeri informaciju koja zahtijeva procjenu i odluku o daljnjem postupanju. Kroz konkretne prikaze slučajeva razmatrat će se rizična ponašanja, konzumacija sredstava ovisnosti, nasilje, suicidalne misli, samoozljeđivanje i osjetljiva pitanja vezana uz spolnost. Posebna će se pažnja posvetiti procjeni kada informacija može ostati povjerljiva, odnosno kada je potrebno uključiti roditelje, druge stručnjake ili nadležne službe.

Naglasak će biti na razvoju profesionalnog prosuđivanja uz uzimanje u obzir sigurnosti i najboljeg interesa djeteta, njegove dobi, profesionalne etike, zakonskih obveza i očuvanja povjerenja. Kroz praktičan i interaktivan rad cilj je ponuditi okvir za situacije u kojima se nakon djetetovog „Nemojte nikome reći, ali...” pojavi pitanje: „I što sad?”

## **All panic, still no disco: Uvod u Unificirani protokol za emocionalne poremećaje**

Ivana Mrgan, klinička psihologinja i psihoterapeutkinja

U suvremenoj praksi terapeuti se sve češće susreću s klijentima koji dolaze emocionalno preplavljeni, sa složenim kliničkim slikama i niskom tolerancijom na neugodne emocije.

Predavanje predstavlja Unificirani protokol (UP) – transdijagnostički kognitivno-bihevioralni pristup usmjeren na zajedničke mehanizme emocionalnih poteškoća.

Sudionici će upoznati praktičan okvir za rad s klijentima koji se bore s intenzivnim emocijama i obrascima emocionalnog izbjegavanja te kroz iskustvene vježbe i primjere naučiti prepoznati klijente pogodne za UP, izraditi osnovnu konceptualizaciju slučaja, povezati terapijske module s mehanizmima promjene i primijeniti emocionalno izlaganje radi povećanja tolerancije na neugodu i smanjenja izbjegavanja.

Predavanje je namijenjeno terapeutima koji žele proširiti svoj repertoar strukturiranim, fleksibilnim i odmah primjenjivim pristupom.

## Kako “upaliti parasimpatikus”? Znanost obnavljanja u praksi

Jasminka Mužinić Sabol, profesorica psihologije

Regulacija autonomnog živčanog sustava ključna je za emocionalno zdravlje, otpornost i osjećaj sigurnosti. Ova iskustvena radionica upoznat će sudionike s neurofiziološkim osnovama regulacije stresa te kroz praktične vježbe pokazati kako disanje i jednostavne somatske prakse mogu potaknuti parasimpatičku aktivaciju i podržati psihološki oporavak. Poseban naglasak bit će stavljen na mogućnosti primjene ovih pristupa u osobnom razvoju i radu s klijentima.

Sudionici će steći dublje razumijevanje mehanizama samoregulacije, naučiti kratke tehnike opuštanja i umirivanja te dobiti konkretne ideje za jačanje vlastite otpornosti i podršku drugima u razvoju osjećaja sigurnosti, povezanosti i otpornosti.

## **Više od umora - procjena rizika kod postpartalnih stanja**

Helena Rašić, magistra psihologije

Postpartalna stanja obuhvaćaju depresivne, anksiozne i druge poteškoće vezane uz hormonalne, životne i druge promjene koje nastupaju nakon dolaska djeteta.

Radionica obuhvaća osnove prepoznavanja i procjene rizika kod postpartalnih stanja, uključujući obrasce hormonalnih oscilacija u postporođajnom razdoblju te uobičajene, očekivane promjene raspoloženja i ponašanja koje ih prate.

Cilj je jasnije razlučiti kada je riječ o normalnoj prilagodbi, a kada o postpartalnoj depresiji ili psihozi. Kroz praktičan, iskustveni rad sudionici će izraditi check-listu za procjenu rizika te je kulturološki prilagoditi kontekstu u kojem rade.

Poseban dio radionice bit će posvećen komunikaciji rizika sa samom majkom – kako o teškim temama, poput suicidalnosti, psihoze i potrebe za psihofarmakoterapijom, razgovarati na način koji ne zastrašuje, a istovremeno ne umanjuje ozbiljnost stanja.

Radionica je zamišljena kao aktivan, radni format koji sudionicima pruža konkretan alat za primjenu u vlastitoj praksi, a ne samo teorijsko znanje.

## **Kako ne izgubiti sebe dok držim prostor za druge: četiri godišnja doba brige o sebi**

Ivana Seratlić (Srbija), magistra socijalnog rada

Briga za druge traži prisutnost, energiju i posvećenost, ali otvara i važno pitanje: kako ostati u kontaktu sa sobom dok pružamo podršku drugima?

Ova sociopsihodramska iskustvena radionica poziva sudionike da kroz metaforu četiri godišnja doba istraže vlastite ritmove energije, potrebe i resurse. Kroz pokret, iskustvene vježbe i psihodramske elemente istražujemo što traži usporavanje i obnovu, što se pokreće i raste, što donosi vitalnost, a što je spremno za otpuštanje.

Radionica je prostor za jačanje osobnih resursa, prevenciju iscrpljenosti te ponovno uspostavljanje osjećaja smisla i povezanosti sa sobom u ulozi pomagača. Sudionici odlaze s osobnom mapom svojih „unutarnjih godišnjih doba“ i resursima koji ih podržavaju u radu s drugima.

## **Uspješno roditeljstvo – u korak s novim generacijama: mit ili stvarnost?**

Gordana Šarić, magistra geštalt psihoterapije

Roditeljstvo je jedan od najintenzivnijih odnosa u kojem se susreću ljubav, odgovornost, očekivanja, strahovi i vlastita životna iskustva. Ono nije skup odgojnih tehnika ni univerzalnih pravila, već dinamičan proces u kojem roditelj, jednako kao i dijete, raste, uči i mijenja se.

Iz perspektive gestalt psihoterapije predavanje će otvoriti prostor za promišljanje roditeljstva kao odnosa u kojem kvaliteta kontakta, emocionalna prisutnost i autentičnost imaju važniju ulogu od težnje za savršenstvom. Posebna pozornost bit će usmjerena na razumijevanje utjecaja usvojenih uvjerenja, mehanizama prilagodbe i prekida kontakta na roditeljsku ulogu te na mogućnosti njihove integracije kroz razvoj svjesnosti, odgovornosti i autentičnog kontakta.

Kroz iskustveni pristup sudionici će promišljati kako razvijati odnos koji istodobno pruža sigurnost i podržava autonomiju djeteta, kako postavljati zdrave granice bez gubitka bliskosti te kako ostati u autentičnom kontaktu sa sobom i djetetom i u trenucima izazova.

Predavanje će ponuditi prostor za osobnu refleksiju i razumijevanje roditeljstva kao procesa koji ne traži savršenog roditelja, nego dovoljno prisutnog, svjesnog i odgovornog čovjeka.

## Kako nastaje Trauma bez traume: o relacijskim mikrotraumama

Bernarda Škegro, magistra psihologije

Kada govorimo o traumi, najčešće mislimo na velike i jasno prepoznatljive događaje. Međutim, neke od najdubljih psihičkih povreda nastaju kroz ponavljajuća iskustva emocionalnog neprepoznavanja, neusklađenosti i prilagodbe koja često ostaju izvan uobičajenog razumijevanja traume.

Ovo izlaganje bavi se relacijskim mikrotraumama i njihovim utjecajem na razvoj selfa, emocionalnu regulaciju i kvalitetu odnosa. Kroz kliničke primjere bit će prikazano kako se takva iskustva manifestiraju kod klijenata koji često navode da se u njihovom životu „nije dogodilo ništa posebno“, kao i mogućnosti njihova prepoznavanja i obrade u psihoterapijskom procesu.

Cilj izlaganja je ponuditi teorijski okvir i praktične smjernice za psihoterapijski rad s patnjom koja proizlazi ne samo iz onoga što se dogodilo, nego i iz onoga što je tijekom razvoja nedostajalo.

## **Terapeuti za terapeute - zajednica kao self-care alat praktičara**

Marija Tomašević Zvizdić (Srbija), diplomirana psihologinja i psihoterapeutkinja

Marina Mladenov (Srbija), diplomirana socijalna pedagoginja i psihoterapeutkinja

Psihoterapijski rad nosi velik emocionalni teret i često podrazumijeva profesionalnu izolaciju, zbog čega su terapeuti izloženi povećanom riziku od umora od suosjećanja i profesionalnog sagorijevanja. Kolegijalna podrška i profesionalna povezanost među najvažnijim su zaštitnim čimbenicima.

Na radionici će biti predstavljen program „Terapeuti za terapeute“, preventivni model podrške razvijen kao odgovor na potrebu za većom povezanošću među psihoterapeutima.

Sudionici će upoznati strukturirani model kolegijalne podrške, istražiti vlastite profesionalne snage i resurse te dobiti praktične alate koje mogu primijeniti u kolegijalnim grupama, superviziji i svakodnevnom radu.

## **Feministički pristup u radu sa žrtvama nasilja: procjena rizika i individualnih potreba u praksi**

Lorena Zec, magistra psihologije

Mia Mudri, magistra psihologije

Kako u praksi pružiti sigurnu i učinkovitu podršku osobama koje su doživjele rodno uvjetovano nasilje?

Predavanje donosi pregled feminističkog pristupa psihološkom savjetodavnom radu, s naglaskom na procjenu potreba, procjenu rizika i primjenu interseksionalne perspektive. Kroz prikaze slučaja i primjere iz prakse bit će predstavljeni alati za procjenu sigurnosti, planiranje zaštite te individualizirani pristup koji uvažava različite životne okolnosti i potrebe žrtava.

Sudionici će usvojiti praktična znanja o procjeni rizika i sigurnosti, prepoznavanju pokazatelja visokog rizika, vođenju podržavajućeg savjetodavnog razgovora te osnovnim elementima sigurnosnog planiranja i informiranja o pravima i dostupnim oblicima podrške.

## **Net.hr – od začetnika digitalnih medija do suvremene multimedijske platforme**

Net.hr jedan je od najprepoznatljivijih hrvatskih digitalnih medijskih brendova, koji kontinuirano prati promjene na tržištu i potrebe svoje publike. Relevantnim, pouzdanim i pristupačnim sadržajem svakodnevno donosi najvažnije vijesti, aktualne društvene teme, sport, zabavu i korisne životne sadržaje.

Kontinuirano se razvijajući, Net.hr unapređuje kvalitetu sadržaja, uvodi nove formate i prati suvremene digitalne trendove.

Kao dinamičan i vjerodostojan izvor informacija i zabave, svojim čitateljima pruža sadržaj koji je brz, jasan i relevantan.

Inovacijama i prilagođavanjem navikama korisnika Net.hr potvrđuje predanost odgovornom novinarstvu i razvoju digitalnih medija. Prepoznatljivom kombinacijom informativnosti, pristupačnosti i suvremenog pristupa ostaje mjesto koje razumije svoju publiku, razvija se zajedno s njom i uvijek joj nastoji ponuditi više.



# NAKLADA SLAP

*znanost i praksa*



# NAKLADA SLAP